

**GMO**

# **Groninger Motoriek Observatieschaal**

**Handleiding**

***Nieuwe bewerking  
2003***

**M.M. Schoemaker**



**Instituut voor Bewegingswetenschappen  
Rijks *Universiteit* Groningen**

# Groninger Motoriek Observatieschaal

<b>Voornaam:</b>	<b>Geboortedatum:</b>
<b>Achternaam:</b>	<b>Leeftijd:</b>
<b>Adres:</b>	<b>Jongen / meisje:</b>
<b>Postcode / woonplaats:</b>	<b>School:</b>
	<b>Groep:</b>
<b>Ingevuld door (omcirkel het antwoord):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Leerkracht</b></li><li>• <b>Gymleerkracht</b></li><li>• <b>Anders t.w.:</b></li></ul>	
<b>Datum van invullen:</b>	

*Instructies voor het beantwoorden van de vragen op de volgende bladzijde:  
Geef aan in welke mate de uitspraken van toepassing zijn op het kind door het  
juiste antwoord te omcirkelen:*

- 1. Niet van toepassing*
- 2. Meer niet dan wel van toepassing*
- 3. Meer wel dan niet van toepassing*
- 4. Wel van toepassing*

## **Groninger Motoriek Observatieschaal**

	<b>Niet van toepassing</b>	<b>Meer niet dan wel van toepassing</b>	<b>Meer wel dan niet van toepassing</b>	<b>Wel van Toepassing</b>
1. De bewegingen van een kind lijken sterk op die van een jonger kind.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2. Heeft moeite met activiteiten waarbij het hele lichaam betrokken is (b.v. aankleden of balvangen)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3. Schrijft slordiger dan normaal, als ook aan de spelling of inhoud van het geschrevene moet worden gedacht.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4. De bewegingen maken een verbrokkelde indruk; ze zijn niet soepel, er komen onderbrekingen in voor.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5. Is letterlijk snel uit zijn/haar evenwicht.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
6. Heeft moeite met activiteiten die fijne bewegingen vereisen (b.v. handwerken of schrijven)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
7. Als het kind iets doet met de rechter of linker hand zie je veel meebewegingen in de andere zijde van het lichaam.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
8. Maakt voor een situatie 'goede' bewegingen maar op het verkeerde moment.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9. Heeft problemen met de oog-hand coördinatie.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
10. Bewegingen maken een starre, houterige indruk.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
11. Heeft moeite met het maken van ritmische bewegingen.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
12. Schrijft onregelmatiger dan andere kinderen.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
13. Moet nadenken bij bewegingen die een ander kind automatisch uitvoert.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
14. Ziet bij balspelen geen kans tijdig op de naderende bal te reageren.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
15. Verliest onder spanning heel snel de controle over zijn/haar bewegingen.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
16. Heeft moeite met knopen vastmaken en veters strikken.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
17. Heeft moeite met behendigheids spelletjes.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
18. Is onhandig, laat van alles uit zijn/haar handen vallen.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## Scoring:

Tel de antwoorden van alle 18 vragen bij elkaar op, en vul de totaalscore in onderstaande tabel in.

Totaalscore:	
--------------	--

## Normering:

De normering van de GMO is gebaseerd op een populatie van 1919 basisschoolleerlingen van 5 jaar tot en met 11 jaar. Er zijn per leeftijd aparte normen opgesteld voor jongens en meisjes. De beoordeling van de motoriek van een kind door de leerkracht kan in drie categorieën vallen:

- Prestaties zijn normaal voor de leeftijd en het geslacht. In dit geval vallen de prestaties boven het 15e percentiel.
- Prestaties zijn licht afwijkend voor de leeftijd en het geslacht. Nader onderzoek is nodig. In dit geval vallen de prestaties tussen het 5e en 15e percentiel.
- Prestaties zijn duidelijk afwijkend voor de leeftijd en het geslacht. Nader onderzoek is nodig. In dit geval vallen de prestaties beneden het 5e percentiel.

leeftijd	jongens	
	5e –15e %	<5e %
5	50	54
6	45	52
7	44	55
8	41	54
9	41	50
10	36	44
11	36	47

leeftijd	Meisjes	
	5e –15e %	<5e %
5	34	37
6	33	48
7	38	50
8	36	45
9	34	41
10	31	41
11	30	38