

## **General information of the questionnaire**

**Name questionnaire: Developmental Coordination Disorder Questionnaire**

**Original author: Wilson**

**Translated by: Schoemaker, Reinders-Messelink, & de Kloet**

**Date version: 2007**

**Language: Nederlands**

# Coördinatievragenlijst Voor Ouders (CVO)

(vertaling van DCD-Questionnaire van B.N. Wilson, december 2007)

## VOORBEREIDING

Kopieer bladzijde 1 en 2 van de vragenlijst.

Kopieer het scoreformulier (bladzijde 3) en bewaar dit apart; niet aan ouders geven.

Geef of stuur vragenlijst aan ouders. Het invullen kost hen 10 tot 15 minuten.

**Leg uit**, dat alle vragen ingevuld moeten worden en dat per vraag slechts 1 antwoord mag worden aangekruist. Als ouders een vraag zelf niet kunnen beantwoorden, moeten zij deze aan iemand anders (leerkracht, andere ouder) voorleggen.

**BELANGRIJK:** *een totale score kan alleen berekend worden als alle vragen zijn beantwoord. Een ontbrekend antwoord maakt het onmogelijk om te berekenen of er sprake is van een ontwikkelingscoördinatiestoornis (Developmental Coordination Disorder, oftewel D.C.D).*

## SCORING

Leg het scoreblad (bladzijde 3) naast het ingevulde formulier. Vul de gekozen cijfers in bij de vragen 1 tot en met 15.

Tel elke kolom op om **factorescores** te kunnen berekenen. Tel de factorescores op om tot een **totaalscore** te komen.

Controleer de optellingen.

Omcirkel het gebied waarbinnen de score valt.

### Voor kinderen van 5 tot en met 7 jaar en 11 maanden

0-46      indicatie voor DCD      of verdenking van DCD

47-75      waarschijnlijk geen DCD

### Voor kinderen van 8 tot en met 9 jaar en 11 maanden

0-55      indicatie voor DCD      of verdenking van DCD

56-75      waarschijnlijk geen DCD

### Voor kinderen van 10 tot en met 15 jaar en 6 maanden

0-57      indicatie voor DCD of verdenking van DCD

58-75      waarschijnlijk geen DCD

**De score op de screeningslijst kan alleen in combinatie met toetsing van de andere DSM-criteria leiden tot classificatie DCD.**

# Coördinatievragenlijst voor ouders (CVO)

Naam kind: \_\_\_\_\_ Naam invuller vragenlijst: \_\_\_\_\_

Invuldatum: \_\_\_\_\_ Relatie tot het kind: \_\_\_\_\_

Bij de meeste vaardigheden waar in deze vragenlijst naar wordt gevraagd, gebruikt Uw kind zijn of haar handen of voert het bewegingen uit. Deze vaardigheden kunnen elk jaar verbeteren, doordat Uw kind ouder wordt en zich ontwikkelt. Daarom wordt het beantwoorden van de vragen makkelijker door te denken aan andere kinderen die U kent, die even oud zijn als Uw kind. **Vergelijk daarom bij het beantwoorden van de vragen hoe vaardig uw kind is ten opzichte van andere kinderen van dezelfde leeftijd.**

Kruis het nummer aan, dat hoort bij de omschrijving die het best bij uw kind past. Vul bij alle vragen een antwoord in. Als U een vraag niet kunt beantwoorden, overlegt U met de leerkracht.

	Deze omschrijving klopt helemaal niet voor mijn kind <input type="checkbox"/> 1	Deze omschrijving klopt een beetje voor mijn kind <input type="checkbox"/> 2	Deze omschrijving klopt matig voor mijn kind <input type="checkbox"/> 3	Deze omschrijving klopt redelijk goed voor mijn kind <input type="checkbox"/> 4	Deze omschrijving klopt helemaal voor mijn kind <input type="checkbox"/> 5
1	Uw kind <i>gooit</i> een <i>bal</i> gecontroleerd en nauwkeurig. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5				
2	Uw kind <i>vangt</i> een kleine <i>bal</i> (bijv. een tennisbal) gegooid van een afstand van ongeveer 2 meter. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5				
3	Uw kind <i>raakt</i> een toegegooide <i>bal</i> nauwkeurig met een knuppel of racket. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5				
4	Uw kind <i>springt</i> makkelijk over voorwerpen in de tuin of de speeltuin of in een andere speelomgeving. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5				
5	Uw kind <i>rent</i> even hard en op een zelfde manier als kinderen van hetzelfde geslacht en leeftijd. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5				
6	Als uw kind een <i>plan</i> heeft om een motorische <i>activiteit</i> uit te voeren, dan is uw kind in staat om de bewegingen uit te voeren die nodig zijn om dit plan uit te voeren en de taak met goed resultaat af te ronden (bijv. een fort bouwen van karton of kussens, bewegen op toestellen in de speeltuin, een huis bouwen van blokken, of gereedschap gebruiken). <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5				

	Deze omschrijving klopt helemaal niet voor mijn kind	Deze omschrijving klopt een beetje voor mijn kind	Deze omschrijving klopt matig voor mijn kind	Deze omschrijving klopt redelijk goed voor mijn kind	Deze omschrijving klopt helemaal voor mijn kind
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
7	Het <i>schrijven</i> of <i>tekenen</i> van uw kind gaat snel genoeg om klasgenoten bij te houden.				
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
8	Uw kind <i>schrijft</i> letters, cijfers en woorden <i>leesbaar</i> en <i>nauwkeurig</i> . (Als uw kind nog niet schrijft: <i>tekent</i> of <i>kleurt</i> vaardig en maakt tekeningen die u kunt herkennen.)				
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
9	Uw kind gebruikt de juiste <i>druk</i> of spierspanning bij tekenen of schrijven (drukt niet te hard op potlood of pen, knijpt niet te hard in de pen, schrijft niet te licht of te donker).				
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
10	Uw kind <i>knijpt</i> een <i>plaatje</i> of een <i>vorm</i> makkelijk en precies uit.				
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
11	Uw kind is geïnteresseerd in en <i>doet graag mee aan sport en bewegingsspel</i> waarbij goede motorische vaardigheden nodig zijn.				
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
12	Uw kind leert <i>nieuwe bewegingsvaardigheden</i> (zoals rolschaatsen, zwemmen) makkelijk en heeft niet meer moeite of tijd nodig dan anderen om even goed te worden.				
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
13	Uw kind is <i>behendig</i> (dat wil zeggen uw kind gooit niet snel voorwerpen om, loopt niet overal tegenaan en maakt niet snel iets kapot).				
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
14	Uw kind is <i>snel</i> en <i>handig</i> in opruimen, schoenen aantrekken, veters strikken, aankleden enz.				
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
15	Uw kind <i>houdt een activiteit lang vol</i> (wordt niet snel moe) en kan lang achter elkaar op een stoel blijven zitten (zonder onderuit te zakken of van de stoel te glijden).				
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

## Scoreformulier Coördinatievragenlijst Voor Ouders (CVO)

Naam: \_\_\_\_\_

	Controle tijdens bewegingen	Fijne motoriek/schrijven	Algemene coördinatie
1. Gooit bal			
2. Vangt bal			
3. Raakt bal			
4. Springt over			
5. Rent en stopt			
6. Plant activiteit			
7. Snel schrijven			
8. Leesbaar schrijven			
9. Druk			
10. Knipt			
11. Vermijdt sport			
12. Leren nieuwe vaardigheid			
13. Snel en handig			
14. Behendig			
15. Houdt lang vol			

$$\frac{\quad}{\quad} / 30 + \frac{\quad}{\quad} / 20 + \frac{\quad}{\quad} / 25 = \frac{\quad}{\quad} / 75$$

Controle tijdens bewegingen
Fijne motoriek/schrijven
Algemene coördinatie
TOTAAL

**Voor kinderen van 5 tot en met 7 jaar en 11 maanden**

15-46 indicatie voor DCD of verdenking van DCD  
 47-75 waarschijnlijk geen DCD

**Voor kinderen van 8 tot en met 9 jaar en 11 maanden**

15-55 indicatie voor DCD of verdenking van DCD  
 56-75 waarschijnlijk geen DCD

**Voor kinderen van 10 tot 15 jaar**

15 -57 indicatie voor DCD of verdenking van DCD  
 58 -75 waarschijnlijk geen DCD

M.M. Schoemaker, H.A.Reinders-Messelink, A.J. de Kloet