



1.

Movement Assessment Battery for Children - 2

Checklist

Naam van kind: _____ Geslacht: jongen / meisje

Geboortedatum kind: _____

Naam van ouder/leerkracht _____

School: _____

Groep / Klas: _____

Adres: _____

Land: Nederland / België / _____

Datum Checklist ingevuld: _____

Ingevuld door: moeder / vader / verzorger / leerkracht / therapeut / anders nl.

Deel A totaal: _____

Movement ABC-2 Test Afgenomen?

Deel B totaal: _____

Ja / Nee

Totaal deel A + B = _____

De Checklist

De Checklist bestaat uit drie delen. Deel A en B zijn gericht op de motorische competentie van het kind. Deel C is gericht op eigenschappen van het kind die van invloed kunnen zijn op de motoriek, zoals het plezier in bewegen, de mate van overbeweeglijkheid of afleidbaarheid.

Instructie

Het scoren van **deel A en B** van de Checklist gaat in twee stappen. Eerst moet u bedenken of het kind de taak wel (score 0 of 1) of niet (score 2 of 3) kan uitvoeren. Als het kind de taak wel kan uitvoeren, kan gekozen worden uit '0: heel goed uitvoerbaar' of '1: net uitvoerbaar'. Als het kind de taak niet kan uitvoeren wordt gekozen tussen '2: net niet uitvoerbaar' of '3: nog lang niet uitvoerbaar'. Elk item krijgt een afzonderlijke score. Is informatie over een item niet bekend, dan moet geprobeerd worden om door observatie of met informatie van anderen (leerkrachten of ouders) deze informatie toch zo goed mogelijk in te schatten. Het kan zijn dat een kind bepaalde activiteiten niet laat zien. Vaak komt dit omdat het kind de vaardigheid niet beheerst. Scoor dan een 3. Mocht u het gevoel hebben het kind hier onrecht mee te doen, vul dan een 'N' in (maximaal drie keer voor deel A en B samen). Dit betekent: 'Niet gezien'.

Niet-motorische factoren die de prestatie kunnen beïnvloeden

In **deel C** worden enkele gedragskenmerken genoemd. De beoordelaar geeft aan of hij denkt dat het omschreven gedrag van toepassing is op het kind. Deze vragen worden met 'ja' of 'nee' beantwoord. Omcirkel na het invullen van de Checklist, het antwoord op de onderstaande twee vragen dat het meest van toepassing is.

(a) Denkt u dat de factoren zoals omschreven in deel C invloed hebben op wat het kind op gebied van motoriek werkelijk zou kunnen?

helemaal niet / enigszins / veel invloed

(b) Hoe belangrijk denkt u dat deze factoren zijn voor het opstellen van een (be)handelingsplan?

helemaal niet / enigszins / heel belangrijk

Deel A: Bewegen in een stilstaande (statische) voorspelbare omgeving

0 = goed uitvoerbaar 1 = net uitvoerbaar
2 = net niet uitvoerbaar 3 = nog lang niet uitvoerbaar
N = niet gezien

A1 Zelfverzorging

Score

- A.1.1 Blijft in evenwicht tijdens het staand aankleden (bijv. broek, rok) _____
- A.1.2 Trekt kledingstukken over het hoofd aan (bijv. T-shirt, trui) _____
- A.1.3 Maakt knopen zelf dicht (bijv. op blouse of jas) _____
- A.1.4 Wast en droogt de handen _____
- A.1.5 Schenkt drinken in (bijv. van een fles/pak in een beker) _____

A2 Schoolse vaardigheden

Score

- A.2.1 Werkt netjes met kleine voorwerpen (bijv. blokjes, kralen, papier) _____
- A.2.2 Maakt lettervormen met een potlood of pen _____
- A.2.3 Gebruikt een schaar om papier mee te knippen _____
- A.2.4 Loopt het klaslokaal/een kamer door zonder tegen iets of iemand aan te lopen _____
- A.2.5 Draagt voorwerpen door een ruimte (boeken, kopjes of pennen) zonder deze te laten vallen _____

A3 Sport- en spelvaardigheden

Score

- A.3.1 Springt met twee voeten tegelijk tijdens de afzet en landing _____
- A.3.2 Hinkelt op zowel het linker- als het rechterbeen _____
- A.3.3 Gooit met een pittenzakje of bal, zodat een ander stilstaand kind kan vangen _____
- A.3.4 Gebruikt vaste speel/gymtoestellen (bijv. klimrek, glijbaan) _____
- A.3.5 Ontwijkt bij het oversteken van bijvoorbeeld speelplaats of gymzaal, stilstaande objecten of personen _____

Deel A Totaal

Extra informatie (optioneel):

Van dit kind is bekend dat hij/zij kampt met een leerprobleem	Ja / Wordt onderzocht / Nee
Aandachtsproblemen	Ja / Wordt onderzocht / Nee
Spraak- en/of taalproblemen	Ja / Wordt onderzocht / Nee
Leesproblemen	Ja / Wordt onderzocht / Nee
Sociale problemen	Ja / Wordt onderzocht / Nee

Deel B: Bewegen in een bewegende (dynamische) en onvoorspelbare omgeving

0 = goed uitvoerbaar 1 = net uitvoerbaar
 2 = net niet uitvoerbaar 3 = nog lang niet uitvoerbaar
 N = niet gezien

81 Zelfverzorging/Schoolse vaardigheden

Score

B.1.1	Blijft in evenwicht staan of zitten als evenwichtsaanpassingen vereist zijn (bijv. zit op een bank en schuift op als anderen erbij komen zitten; staat in een rij met bewegende kinderen)	
B.1.2	Beweegt door een drukke ruimte om voorwerpen te verzamelen of uit te delen (bijv. boeken of pennen)	
B.1.3	Draagt een dienblad of kopje door een ruimte en ontwijkt hierbij andere bewegende personen (bijv. in een zaal of kantine)	
B.1.4	Blijft in de maat van de muziek tijdens het klappen in de handen of stampen met de voeten	
B.1.5	Beweegt zich op de maat van de muziek of met andere mensen (bijv. marcheren in een rij, dansen in een groep)	

82 8alvaardigheden

Score

B.2.1	Vangt een bal met twee handen	
B.2.2	RaakVslaat een bewegende bal (bijv. met een stick, knuppel of racket)	
B.2.3	Gooit al rennend een bal, zodat een ander kind de bal kan vangen	
B.2.4	Houdt een stuitende bal onder controle	
B.2.5	Doet mee met teamsporten of spel waarin gooien, vangen, slaan of schoppen aan bod komen	

83 Sport- en spelvaardigheden

Score

B.3.1	Fietst zonder zijwieltjes	
B.3.2	Doet mee aan achterevoelgspelletjes (bijv. tikkertje, vangertje)	
B.3.3	Blijft in evenwicht tussen andere kinderen in het water (bijv. staan in het zwembad)	
B.3.4	Gebruikt zonder hulp bewegende speel/gymtoestellen (bijv. schommel, karretjes passend bij de leeftijd zoals driewielers of skelters)	
B.3.5	Ontwijkt bij het oversteken van gymzaal/speelplaats bewegende objecten of personen	

Deel B Totaal

Algemeen (omcirkel het meest passende antwoord):

Heeft dit kind een bewegingsprobleem?			JA/ NEE
Indien 'JA', hebben deze problemen een negatieve invloed op:			
●	Schoolse vaardigheden:	helemaal niet	enigszins veel invloed
●	Sport- en spelvaardigheden:	helemaal niet	enigszins veel invloed
●	Zelfvertrouwen:	helemaal niet	enigszins veel invloed
●	Sociale interactie:	helemaal niet	enigszins veel invloed

Deel C: Niet-motorische factoren die de prestatie kunnen beïnvloeden

Geef hieronder aan of er (gedrags)factoren zijn die naar uw oordeel van invloed zijn op de motorische prestaties van het kind. De kopjes (met voorbeelden) worden als richtlijn gegeven. U mag ook de positieve aspecten benoemen, ook al worden de negatieve aspecten meer benadrukt.

		Ja	Nee
C.1	Ongeorganiseerd - bijv. verspreid liggende kleding vertraagt het aankleden na de gymles; trekt kleding in verkeerde volgorde aan		
C.2	Vergeetachtig/Twijfelend - bijv. begint langzaam aan complexe bewegingen; vergeet wat er gedaan moet worden in het midden van een reeks		
C.3	Passief - bijv. weinig geïnteresseerd; heeft veel aanmoediging nodig om deel te nemen		
CA	Timide - bijv. bang voor activiteiten als springen en klimmen; vraagt constant om assistentie		
C.5	Gespannen - bijv. lijkt nerveus, bibbert; raakt in een stressvolle situatie in de war		
C.6	Impulsief - bijv. begint voordat de instructies/demonstraties voltooid zijn; ongeduldig		
C.7	Snel afgeleid - bijv. kijkt te veel in het rond; reageert op irrelevante geluiden		
C.8	Overbeweeglijk ~ bijv. wiebelt en draait; beweegt constant wanneer het aan het luisteren is naar de instructies; friemelt met kleren		
C.9	Overschat eigen kunnen - bijv. probeert de opdracht te veranderen door het moeilijker te maken; probeert de dingen te snel te doen		
C.10	Onderschat eigen kunnen - bijv. zegt dat de opdrachten te moeilijk zijn; verzint smoesjes waarom het de opdracht niet goed uit kan voeren		
C.11	Gebrek aan doorzettingsvermogen - bijv. geeft het snel op; is snel gefrustreerd		
C.12	Van streek bij mislukken - bijv. krijgt tranen in de ogen; weigert poging te herhalen		
C.13	Lijkt geen plezier te beleven aan succes - bijv. reageert niet als het geprezen wordt		
	Overige:		

Dank u voor het invullen van deze vragenlijst. Deze lijst graag terugsturen naar/inleveren bij:

Silvia Thijssen
info@gezonderbewegen.nl
 Hoogstraat 3
 5371 KT te Dennenburg



Translated and adapted by Permission, Copyright © (2007) by Pearson Education Ltd or its affiliate(s).
 Translation copyright © (2010) by Pearson Education Ltd or its affiliate(s). All rights reserved.
 Vertaling en bewerking Pearson Assessment and Information B.v.
www.pearson-nl.com

@PsychCorp

10/4199.05

PEARSON